

Ficha de reporte

Porcentaje de población con carencia por rezago educativo

Definición: Porcentaje de población que tiene de tres a quince años, no cuenta con educación básica obligatoria y no asiste a un centro de educación formal; o nació antes de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento que debía haberla cursado (primaria completa); o nació a partir de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria (secundaria completa).

Fuente: Estatal:
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Información de Interés Nacional (IIN). Catálogo Nacional de Indicadores (CNI).

Estatal desglosado por sexo:
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Pobreza Multidimensional (PM), 2025.
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2016-2024.

Municipal:
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Pobreza Multidimensional (PM).

Municipal desglosado por sexo:
Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Pobreza por grupos poblacionales a escala municipal 2010, 2015 y 2020.

Este indicador forma parte del PED 2050.

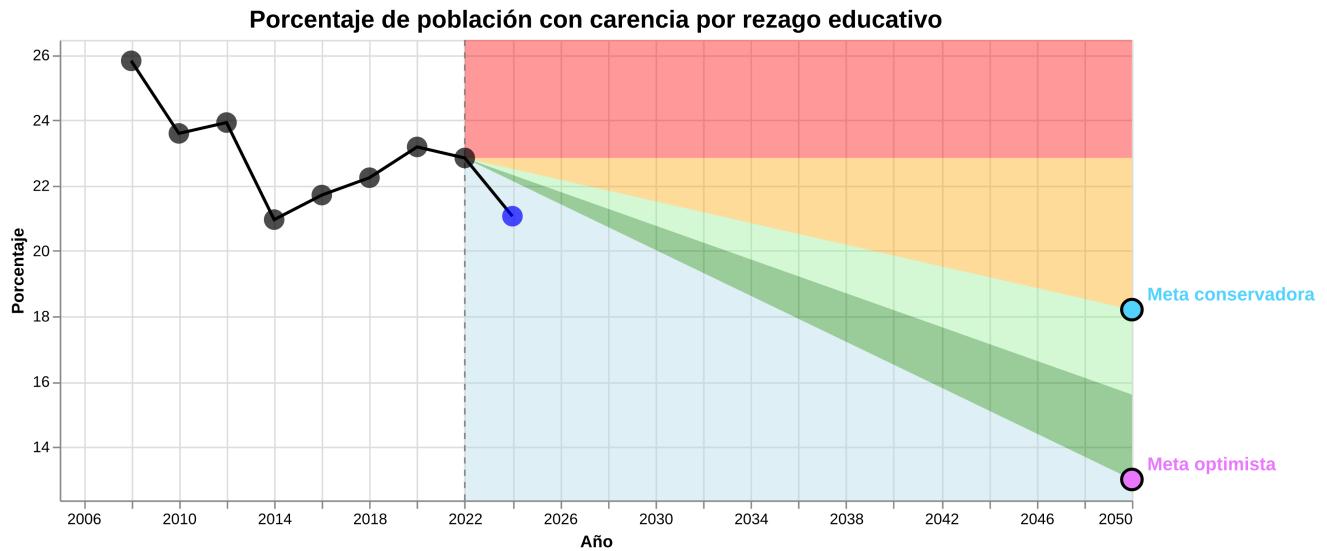
A continuación se muestra el grado de cumplimiento

Último valor: 21.06 (2024)

Índice de logro: 0.38

Semáforo de avance: Zona azul: en ruta para superar la meta optimista.

Ranking estatal: 26 de 32



Año línea base: 2022

Valor línea base: 22.84

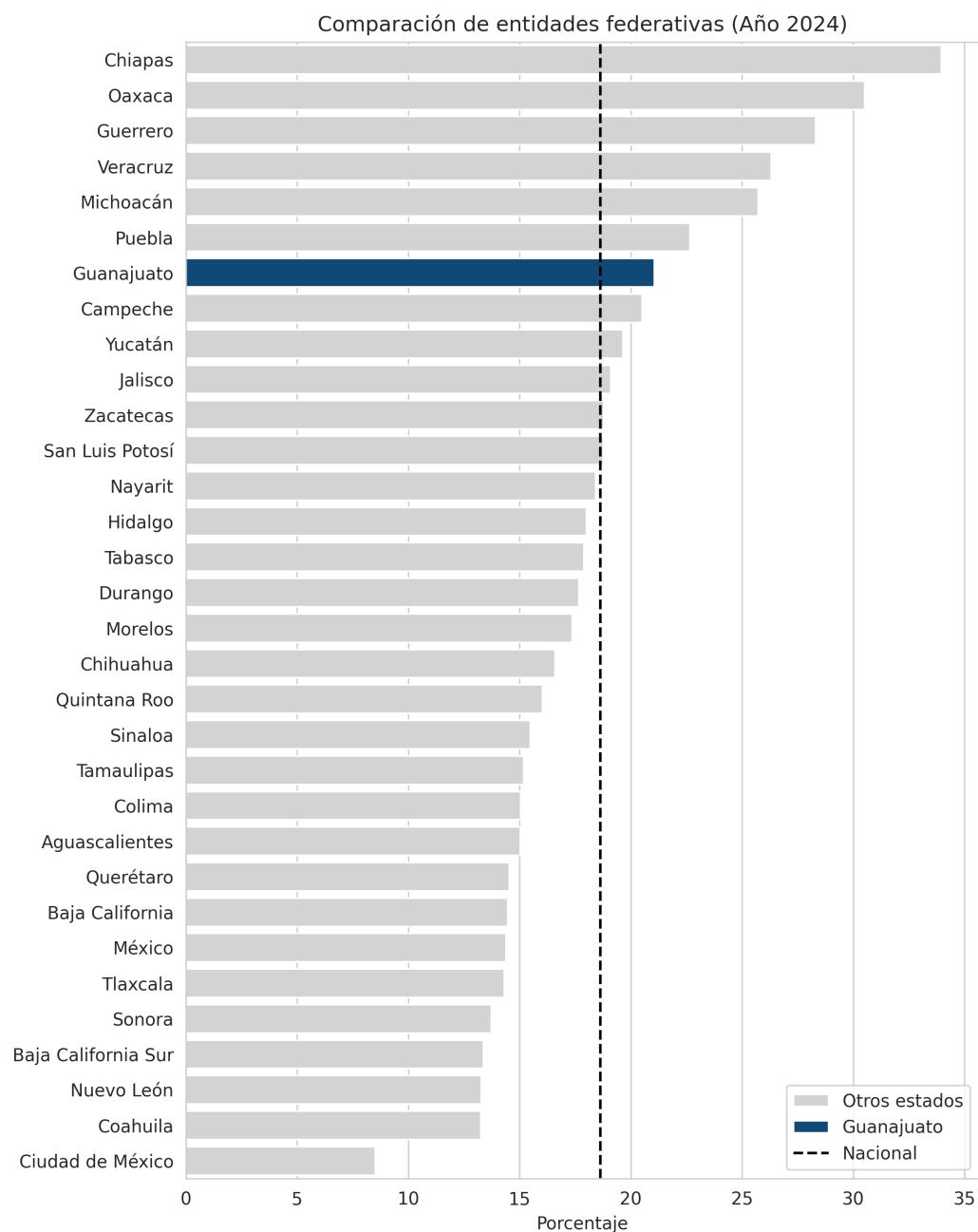
Meta 2050 conservadora: 18.20

Razón meta conservadora: La meta más conservadora entre las propuestas, sin considerar el outlier.

Meta 2050 optimista: 13.00

Razón meta optimista: Segundo valor más bajo propuesto.

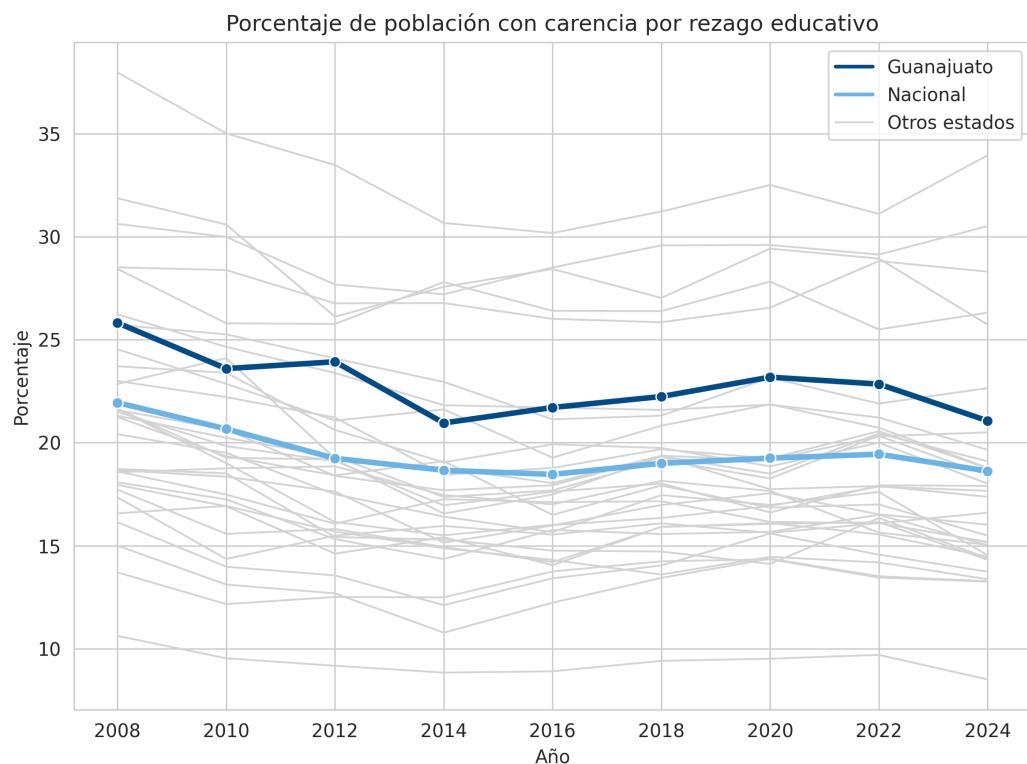
Comparación con otros estados



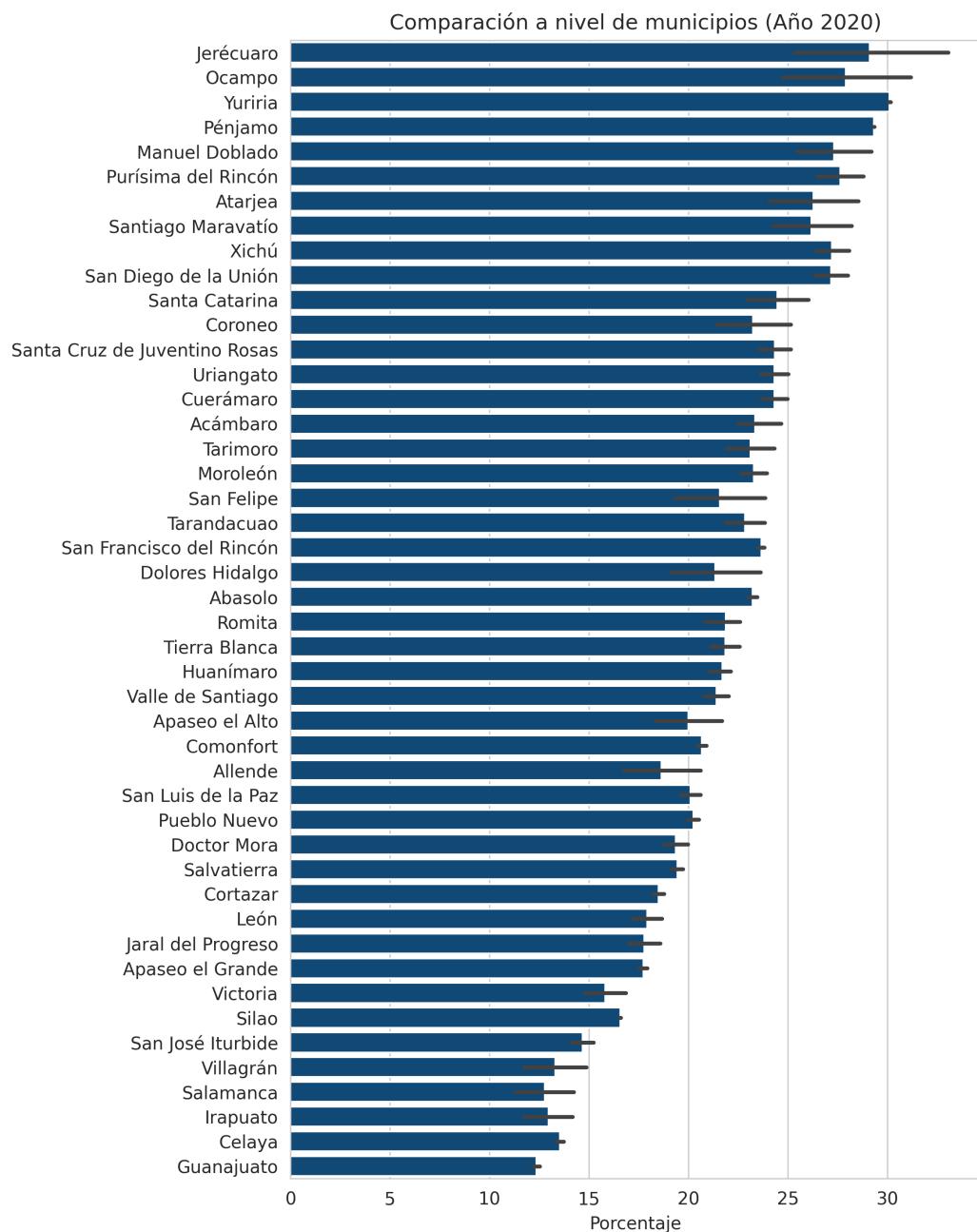
Porcentaje de población con carencia por rezago educativo - Total - 2024



Comparación en el tiempo



Comparación a nivel de municipios



Porcentaje de población con carencia por rezago educativo - Total - 2020

